



Istituto Professionale di Stato “Salvo D’Acquisto”

Via Consolare, 111 – 90011 Bagheria (PA) – Tel. 091903070 – fax 091903572

Sede Succursale: via Città di Palermo, 138/C – 90011 Bagheria (PA) – Tel. 091962362

Sede Coordinata presso la Sezione Carceraria Minorile Malaspina

Sito Web: <http://ipsdacquisto.gov.it> – email: pari010007@istruzione.it; PEC: pari010007@pec.istruzione.it

Circolare n° 59 a. sc. 2020/21

Docenti

Oggetto: Modalità organizzative della presenza a scuola ed a casa delle attività didattiche

L'emergenza sanitaria richiede - da parte dell'organo tecnico didattico, il Collegio dei docenti - l'adozione di misure e provvedimenti volti, da un lato, a garantire la qualità dell'offerta formativa e dall'altro a tenere conto della specificità professionale del nostro ordine di scuola. In questo contesto, la scuola non può non valorizzare l'esperienza maturata durante il lock-down. L'integrazione, infatti, della tradizionale esperienza di scuola in presenza con la didattica digitale ha generato una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento. Altro elemento da tenere in considerazione è il progressivo peggioramento della situazione epidemiologica con una ripresa dei contagi non solo in Italia ma anche nel territorio della scuola, soprattutto nella fascia di età dei nostri studenti. Pertanto, proprio per tutelare la salute di docenti e studenti, è importante ridurre il più possibile sia il tempo di permanenza a scuola sia i viaggi - da e per la scuola - almeno da parte delle studentesse e degli studenti. Gli obiettivi sono in primo luogo la riduzione del tempo di permanenza a scuola attraverso l'integrazione della didattica digitale integrata (DDI). Un secondo obiettivo è quello di aumentare il numero degli spazi disponibili grazie al fatto che ogni classe svolgerà lezioni in presenza cinque giorni a settimana, e a distanza un giorno a settimana. Pertanto, gli studenti rimangono a casa un giorno a settimana e permangono a scuola per 25 ore settimanali e non per 32. Infine, il terzo obiettivo è quello di massimizzare le ore di lezione a scuola per le discipline:

- Laboratori tecnologici
- Materie relative alle competenze di base (Italiano, matematica e inglese) per il biennio
- Materie professionali (Triennio)

La riduzione a 45 minuti dell'unità oraria deve lasciare inalterato l'impegno orario settimanale del docente il quale potrà:

- 1) Svolgere più unità orarie nell'ambito dell'orario ordinario delle classi che è di 35 unità orarie settimanali.
- 2) e/o integrare lezioni attraverso la DDI quando vi sono recuperi della durata di 45 minuti.
- 3) e/o svolgere in DDI progetti della durata di 8/16 ore (annue) che raggruppano tutti gli altri recuperi.

E' da notare che sia le unità orarie che progetti della durata di 8/16 ore (punti 2 e 3) saranno portati avanti, **durante il giorno in cui gli alunni studiano da casa, se ciò è compatibile con l'orario dei docenti**. In caso contrario, essi saranno svolti in orario pomeridiano. Pertanto ogni Consiglio di classe curerà la definizione dell'orario di tutti i recuperi (progetti di 8/16 ore, unità orarie di 45/60 minuti) avendo cura di distribuirli in maniera equilibrata nell'arco dell'anno scolastico ed evitando di impegnare gli alunni, di norma, oltre 3 ore pomeridiane e nei giorni in cui i docenti sono impegnati in attività collegiali come da Piano delle Attività deliberato dal Collegio dei Docenti

Si precisa che l'**allegato 1** riporta i dettagli dei recuperi orari per tipologia di indirizzo; infine, sulla base di tale documento, ogni docente dovrà tempestivamente segnalare alla scrivente ogni incoerenza tra la propria cattedra ed il prospetto dei suddetti recuperi.

Infine, per garantire il distanziamento in classe delle studentesse e degli studenti è necessario che la metà degli alunni segua le lezioni da casa; eventuali deroghe potranno essere deliberate motivatamente dal Consiglio di Classe presieduto dalla dirigente scolastica e all'unanimità, fatta salva, si intende, la garanzia del distanziamento.

Bagheria, 22/10/2020

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Lucia Bonaffino